

2010年北京体育大学考研辅导

《体育概论》考研复习大纲、习题及答案

第一部分 说明

一、本课程达到的目的、任务

体育概论是一门以体育整体为研究对象的基础性理论学科。是体育专业学生进入专业学习的入门课程。

本课程教学是以辩证唯物主义观点为指导思想，贯彻理论联系实际的原则，对体育的本质、功能、目的、手段等问题进行了概要地介绍。通过本门课程的学习，应形成对体育系统各要素的基本认识，并能够运用课程中介绍的体育基本理论对体育现象进行相对合理的解释。该课程是形成正确体育观念和_{提高体育理论素养}必须途径。

二、学习本课程的具体要求

(一) 加强基础理论，基本知识和基本技能的内容，在学习内容的安排上，要体现体育专业的特点。

(二) 本课程主要阐述体育产生与发展过程中的一些基本概念和基本理论，同时对国外体育特征与发展作了概要介绍。在学习中应坚持独立思考、实事求是的原则。

(三) 教学内容分为掌握和了解两类，在每章的“目的要求”中分别加以了注明，供教学时参考。

三、复习时应注意的几个问题

(一) 理论联系实际，避免流于哲学教条式的学习。

(二) 课后留有思考题、题目尽量联系现实教育实践及各种教育现象，学生应认真思考。

第二部分 复习大纲

引 论

一、目的要求

(一) 掌握体育概论学科的属性、研究对象。

(二) 了解体育概论学科的发展轨迹及体育概论学科的研究特点。

二、基本知识点、重点及难点

(一) 体育概论学科的研究对象。

(二) 学习体育概论的方法与要求。

(三) 体育概论学科与相关学科的区别与联系。

(四) 体育概论学科的发展过程及阶段划分。

三、本章阅读文献

鲍冠文：《体育概论》，高等教育出版社，1994年。

四、思考题

- (一) 体育概论的学科属性及研究对象是什么？
- (二) 学习体育概论的目的是什么？
- (三) 学习体育概论课程都有哪些方法与要求？

第一章 体育概念

一、目的要求

- (一) 掌握体育概念及其定义方法。
- (二) 掌握体育与运动的区别与联系。
- (三) 了解体育概念的历史演变及其不同国家对体育概念的理解。
- (四) 了解体育的多种属性。

二、基本知识点、重点及难点

(一) 基本知识点

1.近代体育概念演变的主要脉络；2.中国、日本与美国对体育一词不同理解；3.体育概念的种差与属概念；4.毛泽东、方万邦对体育本质的理解；5.体育的若干属性。

(二) 重点：体育的定义

(三) 难点：定义体育的逻辑方法

三、本章阅读文献

[1]唐炎：体育本质新论.天津体育学院学报，2004年第2期。

[2]张洪潭：体育概念目的任务新探.体育科学，1990年第1期。

[3]韩铁稳：《普通逻辑》，北京师范大学出版社，1999年。

四、思考题

- (一) 围棋、象棋这一类活动是体育活动吗？

第二章 体育功能

一、目的要求

- (一) 掌握体育功能的结构层次及每一层次体育功能的具体内容。
- (二) 掌握体育本质功能的表现形式。
- (三) 了解体育是如何对经济、政治产生作用的。

二、基本知识点、重点及难点

(一) 基本知识点

1. 体育功能的定义；2. 体育的自然质功能；3. 体育的教育功能；4. 体育的娱乐功能；5. 体育的经济和政治功能。

(二) 重点：体育的本质功能。

(三) 难点：体育功能的结构体系。

三、本章阅读文献

[1]卢元镇：《体育人文社会科学概论高级教程》，高等教育出版社，2003年。

[2]曹湘君：《体育概论》北京体育学院出版社，1988年。

四、思考题

- (一) 体育自然质功能的表现形式？
- (二) 体育教育功能的表现形式？
- (三) 体育经济功能是如何体现出来的？
- (四) 应当怎样看待体育的政治功能？

第三章 体育目的

一、目的要求

- (一) 掌握我国开展体育事业的目的。
- (二) 掌握实现我国体育目的的基本途径与要求。
- (三) 了解“目的”与“目标”两个词语之间的区别与联系。
- (四) 了解制定一个国家体育目的的依据。

二、基本知识点、重点及难点

- (一) 基本知识点
 - 1. 体育目的的概念；2. 我国的体育目的；3. 社会发展水平与体育目的之间的关系；4. 体育功能与体育目的之间的关系；5. 实现我国体育目的的要求。
- (二) 重点：1. 我国的体育目的是什么？2. 如何实现我国的体育目的。
- (三) 难点：1. 体育目的与体育目标之间的关系；2. 现阶段阻碍我国体育目的实现的因素。

三、本章阅读文献

- [1]杨文轩：《体育原理》，高等教育出版社，2004年。
- [2]吴翼鉴：体育目的之我见. 体育学刊，1995年第3期。

四、思考题

- (一) 确定我国体育目的的依据是什么？
- (二) 实现我国体育目的的途径有哪些？

第四章 体育手段

一、目的要求

- (一) 理解体育手段的含义。
- (二) 掌握身体运动构成要素及体育运动技术的基本结构。
- (三) 掌握评定体育技术动作质量的标准。
- (四) 了解体育手段所包含的内容。

二、基本知识点、重点及难点

- (一) 基本知识点：1. 身体运动的构成要素；2. 体育运动技术的定义；3. 体育运动技术的基本结构；4. 体育技术动作质量的评定标准；5. 体育手段的五种表现形式。
- (二) 重点：1. 身体运动的构成要素；2. 体育技术动作质量的评定标准。

(三) 难点: 体育手段与体育项目之间的关系。

三、本章阅读文献

[1]周西宽:《体育基本理论教程》,人民体育出版社,2004年。

[2]李宗浩等:关于体育手段的讨论.山东体育学院学报,2005年第2期。

四、思考题

(一) 体育的核心手段是什么?

(二) 体育手段与体育项目之间的关系是什么?

第五章 体育科学

一、目的要求

(一) 了解体育科学的含义及新中国体育科学的发展历程。

(二) 了解生物学、心理学和社会学在体育科学发展中的作用。

(三) 掌握几种不同的体育科学体系的结构。

(四) 理解体育科学的属性。

二、基本知识点、重点及难点

(一) 基本知识点: 1. 体育科学的概念; 2. 现代体育科学发展的趋势; 3. 生物学对体育科学发展的作用; 4. 社会学在体育科学研究中的价值; 5. “三维”体育科学视角的含义; 6. 体育科学体系的结构。

(二) 重点: 生物学、心理学、社会学在体育科学发展中的作用。

(三) 难点: 体育科学体系的结构。

三、本章阅读文献

[1]黄汉升:《中华人民共和国体育科技发展史》,科学出版社,2002年。

[2]熊斗寅:《熊斗寅体育文选》,贵州人民出版社,1996年。

四、思考题

(一) 现代体育科学发展有哪些特征?

(二) 为什么说体育科学具有综合科学的性质?

第六章 体育过程

一、目的要求

(一) 了解体育过程的本质和特点。

(二) 知道体育过程一般要素的构成。

(三) 掌握体育过程的控制原则。

(四) 理解体育过程与健身过程、竞技过程、娱乐过程之间的关系。

二、基本知识点、重点及难点

(一) 基本知识点: 1. 体育过程的本质; 2. 体育过程的目标; 3. 体育过程的特点; 4. 体育过程控制的类型; 5. 健身过程、竞技过程的含义。

(二) 重点: 体育过程的特点。

(三) 重点: 体育过程与健身过程、竞技过程之间的区别。

三、本章阅读文献

[1]杨文轩:《体育原理》,高等教育出版社,2004年。

[2]卢元镇:《中国体育社会学评说》,北京体育大学出版社,2003年。

四、思考题

(一) 体育过程的特属性表现在哪里?

(二) 体育过程控制都有哪些原则?

第七章 体育文化

一、目的要求

(一) 了解体育文化的概念以及“体育”与“体育文化”之间的关系。

(二) 了解体育文化的基本功能。

(三) 掌握中国传统体育文化的特征及中西方体育文化的差异。

(四) 掌握有关奥林匹克文化的知识。

二、基本知识点、重点及难点

(一) 基本知识点: 1. 体育文化的含义; 2. 体育行为文化; 3. 体育文化的教育功能; 4. 奥林匹克文化的特征; 5. 中国体育文化的基本特征。

(二) 重点: 中西方体育文化的差异。

(三) 难点: 体育与体育文化的关系。

三、本章阅读文献

[1]易剑东:《体育文化学》(讲义),北京体育大学教务处,1999年。

[2]杨文轩:《体育原理》,高等教育出版社,2004年。

四、思考题

(一) 试分析体育与体育文化的关系。

(二) 请说出体育文化继承中应注意的问题。

第八章 体育体制

一、目的要求

(一) 掌握体育体制的概念及构成要素。

(二) 掌握我国竞技体育“举国体制”的运行机制。

(三) 了解体育体制的作用。

(四) 了解中国与英美国家体育体制的区别。

二、基本知识点、重点及难点

(一) 基本知识点: 1. 体育体制的概念; 2. 体育体制的构成要素; 3. 竞技体育“举国体制”的利弊; 4. 英国、美国体育体制的特征; 5. 我国体育体制的改革趋势。

(二) 重点: 我国竞技体育“举国体制”的利弊。

(三) 难点: 我国体育体制的改革趋势。

三、本章阅读文献

[1] 伍绍祖:《中华人民共和国体育史》, 中国书籍出版社, 1999年。

[2] 宋德福:《中国政府管理与改革》, 中国法制出版社, 2001。

四、思考题

(一) 请分析竞技体育“举国体制”的历史功绩和现实困境。

(二) 试预测 2008 年北京奥运会后我国体育体制的发展方向。

第九章 体育发展趋势

一、目的要求

(一) 了解人的发展与体育发展之间的关系。

(二) 了解社会发展与体育发展之间的关系。

二、基本知识点、重点及难点

(一) 基本知识点: 1. 生活方式的变革与体育发展; 2. 体育在预防“文明病”中的作用; 3. 人口老龄化与体育发展; 4. 终身体育的相关知识。

(二) 重点: 生活方式的变革与体育的发展。

(三) 难点: 体育发展与人的现代化。

三、本章阅读文献

[1] 鲍冠文:《体育概论》, 高等教育出版社, 1994年。

[2] 周西宽:《体育基本理论教程》, 人民体育出版社, 2004年。

四、思考题

(一) 为什么说体育社会化是未来体育发展的趋势之一?

(二) 请说出发展终身体育的关键环节是什么?

第三部分: 附录: 样题及参考答案

(0573) 《体育概论》样题及答案

一 名词解释 (本大题共 4 个小题, 每小题 5 分, 共 20 分。)

1. 体育

体育有广义和狭义之分, 广义的体育指的是以身体运动为基本手段促进身心发展的文化活动。狭义的体育专指学校体育。

2. 竞技运动

竞技运动是指为了最大限度地发挥个人和集体在体格、体能、心理和运动能力等方面的潜力, 取得优异运动成绩而进行的科学、系统的训练和竞赛。它具有激烈的对抗性和竞赛性; 明确而正式的规则; 竞赛结果被社会承认; 参与者的角色代表性以及功利性 5 个特征。

3.社区体育

社区体育是指以基层社区为区域范围，辖区自然环境和体育设施为物质基础，去全体社区成员为主体，以满足社区成员的体育需求、增进社区感情为主要目的，就地就近开展的区域性体育活动。

4.体育体制

体育体制是指国家组织管理体育的各种机构、各项制度和准则的综合。它包括体育的组织机构、各级体育行政机构、事业机构的责、权、利划分及处理其相互间关系的准则，以及体育管理制度。

二 简答题（本大题共5个小题，每小题8分，共40分。）

1.简述体育的多种属性。

（1）健身性：体育的根本目的在于增强人的体质、增进人的健康。健身是体育过程中一个不可逾越的基础阶段，也是体育的一个基本属性。

（2）教育性：狭义的体育在本质上是教育的一个组成部分，它与德、智并称为教育金字塔的三面。广义的体育也能够在促进的社会化方面发挥一定的作用。

（3）竞赛性：作为体育活动的原初形态，游戏在本质上就具有竞赛的特征。竞赛性也是体育能否走上国际化道路的一个重要影响因素。

（4）技能性：任何体育活动的开展和进行，都需要参与者具备相应的体育技能。技能性是体育实践活动顺利开展的必要条件。

（5）娱乐性：体育的娱乐性是促使人们养成良好体育习惯的重要特征。体育如果失去娱乐的特征，它将和艰苦的劳作没有两样。

（6）文化性：体育是广义文化的一个组成部分。在现代社会，作为一种文化的体育对社会人群的影响已远远超过个体体育活动对其身体的影响。

（7）社会性：体育与其它社会实践活动一样，也是社会发展的产物。在体育改革和发展中，我们不仅要注意人的发展，也要关注社会对体育的需求。

2.简述体育的自然质功能的表现

（1）提高人体心血管系统机能水平。

1993年，美国心脏病协会声称，“不活动是心血管系统疾病发展的主要原因之一”。体育锻炼具有增强心脏工作效率，促进脂肪氧化，增加红细胞等作用。这些对个体心血管系统疾病的产生具有预防作用。

（2）提高呼吸系统机能水平。

体育锻炼可以改善呼吸肌的状态和效率，可以减少肺的剩余容量、增大肺通气量、提高氧从肺进入血液的能力。

（3）调适和保持心理健康。

参加体育活动，能够增加人与人之间的交流、打破自我封闭。特别是一些集体性的体育活动，人与人必须合作完成某个活动，在活动中人与人之间的接触交流会使得原有的孤独感、抑郁感等淡化乃至消失。

（4）促进少年儿童骨骼和肌肉的生长发育。

通过体育锻炼，特别是跳跃、拉伸等类型的运动能够刺激骨骺软骨的增生和分裂，从而促进儿童的生长发育。经常参加体育活动的人，肌肉的工作能力得到增强，表现为肌肉的横

截面积加大，肌肉变得粗壮有力。

(5) 延年益寿，提高生活质量。

参加体育活动可以调适人的身心，丰富生活内容，缓解消极情绪的产生。

3. 简述实现我国体育目的的要求

(1) 坚持社会主义方向。

坚持社会主义方向是我国宪法规定的基本方针，体育是我国社会主义事业建设的一部分，它的发展必须能够为社会主义建设服务。

(2) 坚持以人为本的理念。

人是体育实践的主体。体育是人类针对自身所创造出的一种身体运动文化，归根到底，是要为人的发展做出贡献。在体育实践中贯彻“以人为本”的理念，就是学校体育必须要以“强身育人”为宗旨，群众体育要以“健身育人”为核心，竞技体育要以“夺标育人”为目的。

(3) 依据社会整体发展的需求。

体育的发展要以社会的整体发展相适应。脱离社会发展的整体框架，体育将失去存在的依托，其目的自然也会落空。

(4) 国际化与本土化相结合。

国际化是发展趋势，本土化是生存根基。要实现体育的目的，就必须要注意国际化与本土化两条发展道路的协调。

(5) 普及与提高相结合。

在普及的基础上提高，在提高的指导下普及，这是我国体育事业得到迅速发展的重要经验。普及和提高的关系是相对的，两者既相互区别，同时又相互依存、互为条件。

4. 简述体育运动技术动作质量的评定标准

(1) 体育技术动作的准确性。

体育技术动作的准确性包括三方面的内容：一是看运动技术动作是否符合技术的规格要求；二是看技术动作结果的准确率；三是从形式上看动作是否达到规定要求。

(2) 体育技术动作的协调性。

体育运动技术动作的协调性的标志是动作连贯、节奏合理、个要素配合恰当，身体及身体各部分在完成动作的过程中协调配合。

(3) 体育技术动作的力量性。

体育技术动作有力，是技术动作的一个主要力量标志。即使是一些讲究柔美的动作，也应追求有一定力度的美，要柔中带刚，避免软绵无力的技术动作。

(4) 体育技术动作的经济性。

所谓体育技术动作的经济性就是要把动作做得好而省力，不要有多余动作，不拖泥带水。

(5) 体育技术动作的弹性。

有弹性的技术动作表现出人体的活力。技术动作的弹性能够加强动作的美感，能够减缓来自对手或器械的击打力量，保证技术动作的完成。

5. 简述体育过程的特点。

(1) 体育过程具有实践性：体育过程是体育参与者进行运动实践的过程。

(2) 体育过程具有直观性：体育过程是以人体运动的形式得以实现的，具有很强的直观性。

(3) 体育过程具有多层次性：体育过程是以各复杂的、多层次的过程。它包括体育教

学、运动实践和恢复三阶段，每个阶段都有各自鲜明的特点和功能。

三 论述题（本大题共 1 个小题，共 20 分。）

1. 竞技体育“举国体制”的特征及其改革取向（个人在回答中需要展开并阐述自己的观点）

竞技体育“举国体制”的特征表现在以下几方面：

第一，管理上的集权性。即由国家专门的行政机构对竞技体育事业进行全方位管理。行政权力渗透于竞技体育发展中的每一个角落。在管理过程中实行上级对下级指令，下级对上级负责的垂直管理模式。

第二，资金上的财政性。即发展竞技体育事业的经费基本依靠国家财政拨款，离开国家的财政支持，竞技体育就步履维艰。

第三，目标上的排他性。发展竞技体育的目标由国家最高体育行政部门统一规划，各地方虽然可以有自己的发展目标，但受制于管理方式的限制，基本上难以有效实现。这种一元化的目标在实践中表现为对奥运金牌的追逐。凡是与获得金牌目标有冲突的其他目标都得为此让路。

第四，训练体制的封闭性。这表现在社会其他机构很难介入训练工作，教练员特别是运动员享受近似于国家公务员的待遇，一旦运动员进入这个体系，就很难拓展自身的其他发展道路。

改革取向根据个人的认识来进行分析，分析时应结合这种体制本身具有的优势和存在的问题进行。分析应当有理有据，避免空话套话。