

金融学院

2018 年硕士研究生招生专业目录

一、学院简介

对外经济贸易大学金融学院现有金融学、金融工程学和投资学三个专业，设有金融系、金融工程系和投资系三个学系，其中金融学专业为北京市重点学科，金融学专业和金融工程专业为国家级特色专业。学院现有享受政府津贴专家 4 人，教授 21 人，获得北京市优秀教师等省部级以上荣誉称号的教师 10 余人。学院聘请 Ronald McKinnon、刘鸿儒等一批国内外著名专家、学者为我院客座教授，并有来自中国人民银行、中国银监会、中国证监会等实际部门的业内人士为硕士生导师。学院拥有本科、硕士和博士三个培养层次，现有在校生近 2000 人，其中本科生 1300 余人、硕士和博士研究生 600 余人、来华留学生 160 余人。

近年来，学院以高等教育改革和发展为契机，以面向国际、特色鲜明、培养精英、服务社会为导向，以转变教育思想、加强学科建设为重点，造就了一支结构合理、高学历、年轻化、充满活力的师资队伍，形成了一套与国际接轨、与我国金融改革实践和发展方向相适应的教学和科研体系，确立了专业化程度强和国际化程度高的办学特色。

学院坚持一切以学生的成才为目标的核心理念，引导学生全面发展，注重创新能力培养，毕业生综合素质逐年提升。2017 年金融学院研究生就业水平继续保持佳绩，就业率达 99.25%，整体质量稳中有升，就业率就业质量达双高，主要分布在金融系统、外资企业、国家机关等领域。

二、专业特点

金融学院招收金融学硕士研究生和金融硕士专业学位研究生。按照党的教育方针和培养国际化精英人才的总体要求，本专业坚持“精专业、厚基础”的原则，培养德才兼备，具备坚实的经济金融理论功底，能够把握国家经济金融政策，具备独立科研能力和国际交流能力的应用型高级金融技术和管理人才。

依据金融学科发展趋势和金融学院特色优势，金融学硕士(020204)共分为八个研究方向：

1. 货币理论与政策
2. 国际金融理论与政策
3. 银行管理
4. 资本市场
5. 公司金融
6. 金融风险管理
7. 金融工程
8. 投资理论与实务

全日制金融专硕(025100)共分为四个研究方向：

1. 银行管理
2. 资本市场
3. 金融工程
4. 量化投资

三、招生目录

院系所、专业、研究方向	拟招人数	考试科目	备注
002 金融学院			
020204 金融学 01 (全日制) 货币理论与政策 02 (全日制) 国际金融理论与政策 03 (全日制) 银行管理 04 (全日制) 资本市场 05 (全日制) 公司金融 06 (全日制) 金融风险管理 07 (全日制) 金融工程 08 (全日制) 投资理论与实务	60	初试: ①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③303 数学三 ④815 经济学综合 复试: 金融学专业基础	815 科目所含内容: 微观经济学、宏观经济学, 各占 50%。 满分 150 分
025100 金融(全日制) 01 (全日制) 银行管理 02 (全日制) 资本市场 03 (全日制) 金融工程 04 (全日制) 量化投资	01-03 招收 153 04 招收 40	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③396 经济类联考综合能力 ④431 金融学综合	431 科目由本校自行命题, 所含内容参见教育部考试中心公布的考试大纲。满分 150 分

招生目录中所列招生人数均为拟招生人数(含推免生), 具体招生人数将根据生源状况略有调整, 此数据仅供参考。下列备注中书目仅供参考, 命题教师将根据考生通常应该掌握的知识点酌情命题。

2018 年, 我院金融硕士(专业学位)仅招收以全日制方式攻读的考生。

自 2015 年起, 全日制金融硕士(025100)下开设“量化投资”方向, 量化投资专硕初试与其他方向的金融专硕一致, 复试采取笔试和面试相结合的形式, 复试内容与其他方向的金融专硕不一致。相关信息请参考 <http://sbf.uibe.edu.cn/tzgg/45923.htm> 及“贸大金院”、“金院 MF”公众号。

四、备注

考试科目	参考书目	出版社、出版年份	作者
815 经济学综合	《微观经济学》(第八版)	中国人民大学出版社, 2013 年	[美]罗伯特·S·平狄克, 丹尼尔·L·鲁宾费尔德著, 李彬, 高远等译
	《宏观经济学》(第十版)	中国人民大学出版社, 2009/2010 年	[美]多恩布什, 费希尔, 斯塔兹 著, 王志伟译
	《西方经济学》(第六版)	中国人民大学出版社, 2014 年	高鸿业

431 金融学 综合	货币金融学（第九版）	中国人民大学出版社，2011 年	[美]米什金著，郑艳文，荆国勇译
	公司理财（第九版）	机械工业出版社，2012 年	[美]罗斯，威斯特菲尔德，杰富著，吴世农等译

五、复试

复试方案将另行发布。