

2011 心理学专业考研测试题

万学海文

一、单选题

1. 使注意对象的映像或内容维持在意识中, 得到清晰、准确地反映, 这是注意 () 功能的体现。
A. 选择
B. 监督
C. 保持
D. 调节
2. 聊天、辩论、讨论等言语活动是 ()
A. 独白言语
B. 书面言语
C. 内部言语
D. 对话言语
3. 盲目的轻信别人属于 ()
A. 意志的果断性差
B. 意志的自制性差
C. 意志的坚韧性差
D. 意志的自觉性差
4. “三因素”学说认为 ()
A. 情绪是“外界刺激、机体生理变化、认知”三因素共同作用的结果
B. 情绪是“情境、认知、想像”三因素共同作用的结果
C. 情绪是“外界刺激、生理、回忆”三因素共同作用的结果
D. 情绪是“外界刺激、认知、回忆”三因素共同作用的结果
5. 一位演员刚发生了不愉快的事情, 但上台演喜剧时仍能谈笑风生, 反映了其意志的 () 品质。 ()
A. 果断性
B. 坚韧性
C. 自制性
D. 自觉性
6. 形象思维中的“基本材料”是 ()
A. 词
B. 概念
C. 表象
D. 后像
7. 将一个动物关在装置中, 通过此装置可以给这个动物的一条前腿一个轻微的电击。在此电击之前会出现铃声, 铃声停止后便施行电击, 几次这样的事件发生后, 这个动物在铃声响的时候就把它的腿躲开了。铃声响把腿躲开是一个 ()
A. 条件刺激
B. 无条件刺激
C. 条件反射
D. 无条件反射
8. 医生通过观察、号脉、听诊能诊断病情属下列哪种思维特性? ()
A. 直接性
B. 间接性
C. 广阔性

D.概括性

9. 人能觉察到某些内部状态，如疲劳、焦虑、饥饿等，这说明人具有（ ）

- A.意识
- B.知觉
- C.思维
- D.想像

10. “潜移默化”是（ ）

- A.情景记忆
- B.语义记忆
- C.外显记忆
- D.内隐记忆

11. 一篇文章读完后，往往最前面一段内容的印象深刻，即出现首因效应，这是因为（ ）

- A.没有前摄抑制
- B.没有倒摄抑制
- C.仍在短时记忆
- D.进入长时记忆

12. 看两可图形时，知觉的对象和背景可以发生变化，这是（ ）

- A.知觉的整体性
- B.知觉的恒常性
- C.知觉的选择性
- D.知觉的理解性

13. 胜任、公正、条理、尽职、成就、自律、谨慎、克制等是人格五因素模型中的（ ）因素的表现。

- A.宜人性
- B.外倾性
- C.开放性
- D.责任心

14. 张三属多血质气质类型，李四属抑郁质气质类型，张三和李四的气质是（ ）

- A.张三好
- B.李四好
- C.一样好
- D.无好坏之分

15. 传统的对抑郁质的人的典型特点的描述是（ ）

- A.精力旺盛、勇敢果断、热情直率，但鲁莽、易感情用事
- B.活泼好动、善于交往、行动敏捷，但稳定性差、易见异思迁
- C.安静稳重、喜欢沉思、自制力强，但行为主动较差、行动迟缓
- D.情绪体验深刻、多愁善感、不善于交际、行为举止缓慢、胆小优柔

16. 在总人群中，智力呈（ ）状态分布。

- A.正态
- B.偏态
- C.正偏态
- D.负偏态

17. 一般认为，创造思维经历四个阶段，它们是（ ）

- A.发现问题、分析问题、提出假设、验证假设
- B.准备、酝酿、豁朗、验证
- C.掌握感性材料、运用变式、提出假设、验证假设
- D.发现问题、准备、酝酿、豁朗

-
18. 高级神经活动的基本过程是 ()
- A. 兴奋过程
 - B. 强、平衡
 - C. 兴奋与抑制过程
 - D. 弱
19. 明适应、暗适应变化的规律是 ()
- A. 感受性都降低
 - B. 感受性都提高
 - C. 明适应使感受性提高, 暗适应使感受降低
 - D. 明适应使感受性降低, 暗适应使感受性提高
20. 幼儿提问类型的变化模式是 ()
- A. 从“是什么”转向“为什么”
 - B. 从“为什么”转向“是什么”
 - C. 从“是什么”转向“怎么样”
 - D. 从“为什么”转向“怎么样”
21. 精神分析论认为儿童游戏是 ()
- A. 儿童的认知水平的反映
 - B. 通过游戏主动控制情境, 以调节情绪、释放焦虑、补偿愿望
 - C. 对未来生活所必须的技能排演和练习
 - D. 通过游戏获得愉快
22. 童年期儿童的主导活动是 ()
- A. 交往
 - B. 学习
 - C. 游戏
 - D. 想象
23. 第二反抗期的独立自主要求主要在于 ()
- A. 争取人格的独立
 - B. 争取自我主张和活动与行为动作的自主性与自由权
 - C. 争取行动和人格的独立
 - D. 对外部需求的争取
24. “外部特异性假设”理论认为儿童的欺负行为是 ()
- A. 由欺负人格造成的
 - B. 由于其自身具有一些外部异常特征
 - C. 由儿童早期形成的不安全依恋造成的
 - D. 是对在学校受到挫折和失败的一种反应
25. 迟缓型婴儿教养的关键在于 ()
- A. 需要父母具有特别的热情、耐心和爱心
 - B. 让这些孩子按照自己的速度和特点去适应环境
 - C. 理智地克制自己的烦躁
 - D. 采用奖惩相结合的办法
26. 根据动作技能能力倾向测验的原理, 测量手指的灵活性可以较准确地预测下述技能的学习 ()
- A. 编织
 - B. 射箭
 - C. 铅球
 - D. 画画
27. 工具型攻击是指 ()

-
- A.以人为指向的，采用嘲笑、骂人等言语指责，其根本目的是打击、伤害他人
- B.用器物对别人进行伤害
- C.儿童为了获得某个物品而做出抢夺、推搡等动作
- D.为获得某种工具而对别人采用嘲笑、骂人等言语指责
28. 按动作进行过程中情境是否变化，体操属于（ ）的动作技能。
- A.连贯
- B.封闭
- C.不连贯
- D.开放
29. 美国心理学家布鲁纳认为学习的实质在于（ ）
- A.构造一种完形
- B.主动地构建认知结构
- C.形成刺激与反应间的联结
- D.对环境条件的认知
30. 根据迁移发生的方式，迁移又可分为（ ）
- A.正迁移和负迁移
- B.积极迁移和消极迁移
- C.顺向迁移和逆向迁移
- D.特殊迁移和非特殊迁移
31. 学生认知结构的不断分化所依靠的学习形式是（ ）
- A.上位学习
- B.下位学习
- C.并列结合学习
- D.发现学习
32. 关于某种特殊条件可能产生某种特定结果的可检测的预测叫做（ ）
- A.推论
- B.数据
- C.外化解释
- D.假设
33. 各种可以操纵量和质变化的刺激，一般称为（ ）
- A.课题变量
- B.环境变量
- C.被试变量
- D.暂时的被试变量
34. 霍桑效应和实验者效应会影响实验结果，最佳的办法是采用双盲实验(double blind experiment)，这种控制额外变量的方法属于（ ）
- A.排除法
- B.恒定法
- C.匹配法
- D.随机化法
35. 一个 2×3 的多因素设计可以得到（ ）
- A.一个交互作用
- B.两个交互作用
- C.三个交互作用
- D.六个交互作用

二、多选题

1. 一般把心理现象分为 ()

- A.心理过程和人格
- B.知、情、意和能力、气质、性格
- C.知、情、意和个性
- D.心理过程、个性心理特征和个性心理倾向性

2. 经典条件反射是 ()

- A.将某种无关刺激物与非条件刺激物多次结合后形成的暂时性神经联结
- B.用奖励性手段强化有机体的某种反应行为使其出现的概率增加的现象
- C.某种情景刺激下出现的行为能得到强化而被保留下来的现象
- D.条件刺激与无条件刺激在时间上建立联结关系而形成的

3. 瞬时记忆是以 () 的形式保持信息的。

- A.语义
- B.感觉后象
- C.语音
- D.刺激物的形象

4. 问题空间就是 ()。

- A.对问题解决情景的认识
- B.对所要解决的问题的初始状态和目标状态的认识
- C.对如何从初始状态过渡到目标状态的认识
- D.对问题的数量的认识

5. 概而言之，皮亚杰关于心理发展的基本观点是 ()

- A.心理发展的实质是主体对客体环境的适应
- B.适应的本质在于主体与环境的平衡
- C.动作是认识的源泉，是主客体相互作用的中介
- D.心理发展过程是主体自我选择、自我调节的主动建构过程

三、简答题

1. 简述性格与气质的区别和联系。
2. 请简述叶克斯—多德森定律的主要内容。
3. 什么是速度测验和难度测验?两者的区别是什么?

四、综合题

1. 论述个体性格形成的影响因素。