

2011 教育学专业考研综合测试题

万学海文

一、选择题

1. 在论述教育与经济发展关系中，提出“庶-富-教”这一思路的教育家是（ ）
A. 孟子 B. 墨子 C. 孔子 D. 荀子
2. 主张“法自然”的是（ ）
A. 孔子 B. 墨子 C. 老子 D. 孟子
3. 中国书院教育史上第一个纲领性学规是（ ）
A. 《东林会约》 B. 《白鹿洞书院揭示》 C. 《学海堂章程》 D. 《岳麓书院》
4. 西汉太学中博士的首领被称为（ ）
A. 仆射 B. 祭酒 C. 太常 D. 太傅
5. 南朝宋设立的藏书、研究、教学为一体的机关是（ ）
A. 国子学 B. 四门学 C. 总明观 D. 太学
6. 下列标志着中国近代教育开端的是（ ）
A. 京师大学堂 B. 福建船政学堂 C. 京师同文馆 D. 马礼逊学校
7. 陶行知创办的最早的学校是（ ）
A. 晓庄学校 B. 山海工学团 C. 育才学校 D. 自然科学园
8. 昆它布是（ ）的教育机构。

A. 古印度 B. 阿拉伯 C. 古希腊 D. 古埃及

9. 古埃及的学术中心是（ ）

A. 宫廷学校 B. 文士学校 C. 僧侣学校 D. 职官学校

10. 西方教育社会学的奠基人是（ ）

A. 斯宾塞 B. 涂尔干 C. 狄德罗 D. 爱尔维修

11. 被誉为“日本近代教育之父”的是（ ）

A. 大畏重信 B. 森有礼 C. 福泽谕吉 D. 岩仓具视

12. 首次提出“实验教育学”的代表人物是（ ）

A. 梅依曼 B. 福禄贝尔 C. 蒙台梭利 D. 赫尔巴特

13. 现代教育不局限学龄阶段，而是贯穿人的一生。这阐明了现代教育的（ ）

A. 未来性 B. 科学性 C. 生产性 D. 终身性

14. 确定了“两基”“两全”“两重”的总目标的是在（ ）

A. 1993 年 B. 1985 年 C. 1999 年 D. 2001 年

15. 课程应以儿童的活动为中心，课程必须与儿童的生活相沟通，应该以儿童为出发点，为中心和目的。这反映的是（ ）

A. 知识中心课程论 B. 学习者中心课程 C. 社会中心课程论 D. 存在主义课程论

16. 杀一儆百反映的是班都拉所说的（ ）

A. 直接强化 B. 替代性强化 C. 自我强化 D. 外部强化

17. “为中华崛起而读书”，这样的学习动机属于（ ）
- A. 近景性内部动机 B. 近景性外部动机 C. 远景性内部动机 D. 远景性外部动机
18. 贾德提出的学习迁移理论称为（ ）
- A. 形式训练说 B. 关系转换说 C. 相同要素说 D. 概括说
19. 将心比心的心理机制是（ ）
- A. 移情作用 B. 期望效应 C. 心理疏导 D. 关怀效应
20. 小学生在学习中利用摘录、列提纲、画结构图等方式抽取主要内容，这种学习策略属于（ ）
- A. 注意策略 B. 复述策略 C. 精细加工策略 D. 组织策略

二、简答题

1. 简述洛克提出的教学方法。
2. 颜之推在家庭教育方面有哪些重要见解？
3. 影响问题解决的因素是什么？
4. 简述教育科学研究方法的基本类型及其对教育研究的作用。
5. 简述现代学制的基本类型。

三、论述题

1. 试析中国近代壬寅癸卯、壬子癸丑及壬戌学制的成败优劣。
2. 试述从选题到形成研究计划的基本过程。

