

## 2011 心理学专业考研测试题

### 万学海文

#### 一、单选题

1. 神经元中对信息进行整合,然后通过轴突将信息传给另一个神经元或效应器的是( )
  - A. 树突
  - B. 胞体
  - C. 突触
  - D. 反射
2. 病人的沉睡和动物的假死体现的是 ( )
  - A. 外抑制
  - B. 超限抑制
  - C. 消退抑制
  - D. 分化抑制
3. 心理是神经系统的机能,人的一切心理活动按其产生方式来说都是脑的 ( )
  - A. 精神活动
  - B. 意识活动
  - C. 反射活动
  - D. 机能活动
4. 吃了糖以后接着吃桔子会觉得桔子酸,这是 ( )
  - A. 感觉适应
  - B. 感觉对比
  - C. 同时对比
  - D. 继时对比
5. 刺激停止作用于感受器后,感觉现象并不立即消失而保留片刻的现象是 ( )
  - A. 闪光融合

- B. 视觉对比
- C. 后像
- D. 联觉
6. 电影、霓虹灯活动广告等是按照（ ）原理制作而成的。
- A. 时间知觉
- B. 真动知觉
- C. 似动知觉
- D. 错觉
7. 人把直接作用于感官的客观事物的各种属性或各个部分作为整体反映的知觉特征是（ ）
- A. 知觉整体性
- B. 知觉选择性
- C. 知觉理解性
- D. 知觉恒常性
8. 在日常经验中感到，形象材料比抽象材料保持牢固，这种现象最可能的解释是（ ）
- A. 双重编码理论
- B. 加工深度说
- C. 图式理论
- D. 知识分类学习论
9. 痛觉的生物学意义在于（ ）
- D
- )
- A. 它可以增强一个人的意志力
- B. 它使我们感到生活的真实
- C. 它能使我们更快地适应环境
- D. 它对机体具有保护性的作用

10. 刚刚能引起感觉的最小刺激强度是 ( )
- A. 绝对感觉阈限
  - B. 差别感受性
  - C. 差别感觉阈限
  - D. 差别感觉能力
11. 汽车司机在驾驶时, 能熟练地做到眼、耳、手、脚并用, 这种注意特性是 ( )
- A. 注意分散
  - B. 注意分配
  - C. 注意转移
  - D. 注意广度
12. 实验表明, 学习材料的中间部分记忆效果较差, 原因是受到 ( ) 影响
- A. 前摄抑制
  - B. 倒摄抑制
  - C. 干扰抑制
  - D. 双重抑制
13. 在刺激物作用下, 人脑独立形成具有社会意义的新形象的过程是 ( )
- A. 有意想象
  - B. 随意想象
  - C. 创造想象
  - D. 再造想象
14. 不随意想像的特殊表现是 ( )
- A. 灵感
  - B. 原型
  - C. 梦
  - D. 顿悟
15. 巴甫洛夫发现的高级神经活动的基本规律, 除神经过程的相互诱导规律、扩散和集中规律以及条件反射的抑制规律外, 还有 ( )

- A. 无条件反射和条件反射
- B. 两种信号系统
- C. 经典条件反射和操作条件反射
- D. 动力定型
16. 积极的情绪和情感可以调节和促进活动，消极的情绪和情感则可破坏和瓦解活动，说明情绪和情感具有（ ）
- A. 适应功能
- B. 动机功能
- C. 组织功能
- D. 信号功能
17. 中国女排奋力拼搏，终于获得五连冠，表明中国女排具有的意志品质是（ ）
- A. 自觉性
- B. 果敢性
- C. 坚韧性
- D. 自制力
18. 引起动机的内在心理条件是（ ）
- A. 感觉
- B. 思维
- C. 需要
- D. 性格
19. “活泼好动”是下列哪种表现？（ ）
- A. 能力
- B. 兴趣
- C. 气质
- D. 性格
20. 与高级神经活动类型抑制型相对应的气质类型是（ ）
- A. 胆汁质

- B. 多血质
- C. 黏液质
- D. 抑郁质

21. 詹姆斯-兰格情绪外周理论认为 ( )

- A. 情绪的生理机制不在外周而在中枢神经系统的丘脑
- B. 认知在情绪的发生中起着决定的作用
- C. 情绪与动机有密切的联系
- D. 情绪是对身体变化的知觉

22. 具有情境性、反应性、简略性特点的是 ( )

- A. 书面言语
- B. 独白言语
- C. 对话言语
- D. 内部言语

23. “江山易改秉性难移”说的是 ( )

- A. 一个人的气质在一生中是比较稳定的
- B. 一个人的性格特点是难于变化的
- C. 环境改变了，人的气质也不会发生变化
- D. 环境改变了，人的气质也会随着发生变化

24. 有爱就有恨；有喜悦就有悲伤；有紧张就有轻松，说明情绪和情感 ( )

- A. 具有两极对立的特性
- B. 具有不可调和的特性
- C. 两极是不相容的
- D. 两极是绝对对立的

25. 主体将环境刺激信息纳入并整合到已有的图示中，以加强和丰富原有的认知结构。这个过程在皮亚杰学说中叫做 ( )

- A. 图式
- B. 同化
- C. 顺应
- D. 平衡

26. 皮亚杰认为思维的结构具有 ( )
- A. 整体性、转换性和自调性
  - B. 整体性、转换性和适应性
  - C. 整体性、转换性和平衡性
  - D. 平衡性、适应性和自调性
27. 皮亚杰认为, 数理逻辑经验是 ( )
- A. 先天遗传来的
  - B. 后天习得的
  - C. 主体通过自己的动作获得的
  - D. 客观事物本身具有的属性
28. 儿童大脑各区的成熟程序是 ( )
- A. 颞叶→枕叶→顶叶→额叶
  - B. 顶叶→颞叶→枕叶→额叶
  - C. 枕叶→颞叶→顶叶→额叶
  - D. 枕叶→顶叶→颞叶→额叶
29. 艾里克森认为幼儿期(4岁~7岁)的主要发展任务是 ( )
- A. 获得勤奋感, 克服自卑感
  - B. 获得主动感, 克服内疚感
  - C. 获得自主感, 克服羞耻感
  - D. 获得亲密感, 克服孤独感
30. 初中生同伴关系的显著特点是 ( )
- A. 交友范围开始缩小, 最要好的朋友一般只有一两个
  - B. 交友范围扩大, 最要好的朋友很多
  - C. 平行性集合关系显著
  - D. 同伴关系依从性达到高峰
31. 在学完一篇逻辑结构严密的课文以后, 勾画出课文的论点论据的逻辑关系图以帮助理解和记忆。这种学习方法属于 ( )
- A. 精加工策略
  - B. 组织策略

C. 复述策略

D. 做笔记策略

32. 主张学习的目的在于以发现学习的方式、使学科的基本结构转变为学生头脑中的认知结构的心理学家为 ( )

A. 布鲁纳

B. 桑代克

C. 斯金纳

D. 奥苏贝尔

33. 带领学生深入工厂或农村进行实地参观访问的直观教学形式为 ( )

A. 形象直观

B. 言语直观

C. 模象直观

D. 实物直观

34. 个体难以清楚陈述、只能借助于某种作业形式间接推测其存在的, 主要用来解决“做什么”和“怎么做”问题的知识称为 ( )

A. 感性知识

B. 理性知识

C. 陈述性知识

D. 程序性知识

35. 学习课文时分段、总结段落大意属于 ( )

A. 复述策略

B. 理解—控制策略

C. 精加工策略

D. 组织策略

36. 在学习分数后学习百分数, 这种学习最宜用??模式进行教学。 ( )

A. 上位学习

B. 下位学习

C. 并列学习

D. 发现学习

37. 在电视上经常可以看到小狗算算术的表演, 聪明的小狗可以通过叫声来告诉大家计算的结果。实际上小狗是通过观察主人的表情来进行表演的, 这种心理学效应叫做 ( )

- A. 霍桑效应
- B. 罗森塔尔效应
- C. 安慰剂效应
- D. 顺序效应

38. 在一次司法审判中, 将一名无辜者判定为有罪, 这在信号检测论中被称作 ( )

- A. 击中
- B. 漏报
- C. 虚报
- D. 正确拒绝

9. 接收者操作特性曲线是以??为横轴。 ( )

- A. 虚惊概率
- B. 击中概率
- C. 漏报概率
- D. 正确否定概率

40. 在一段时间内有 10 架飞机飞过, 其中 6 架为敌机, 雷达报告到其中的 5 架, 并把 2 架民用机误报为敌机, 那么雷达的击中率为 ( )

- A. 0. 8
- B. 0. 6
- C. 0. 5
- D. 0. 4

## 二、多选题

1. 以下属于条件反射有 ( )

- A. 吃食物流口水
- B. 谈虎色变
- C. 一朝被蛇咬, 十年怕井绳
- D. 望梅止渴



2. 感觉的属性包括 ( )
- A. 它是对直接作用于感觉器官的客观事物的反映
  - B. 它是对过去作用于感觉器官的客观事物的反映
  - C. 它是人脑对客观事物个别属性的反映
  - D. 它是人脑对客观事物整体的反映
3. 绿叶陪衬下的红花看起来更红了, 这是 ( )
- A. 同时对比现象
  - B. 相继对比现象
  - C. 彩色对比
  - D. 感觉适应现象
4. 下列说法中不科学的是 ( )
- A. 痛觉反映一个人意志力强弱
  - B. 痛觉对机体具有保护作用
  - C. 痛觉比较容易适应
  - D. 痛觉反映了一个人的灵敏程度
5. 柯尔伯格将儿童道德判断发展划分为 ( )
- A. 前道德判断水平
  - B. 前习俗水平
  - C. 习俗水平
  - D. 后习俗水平

### 三、简答题

1. 简述伊扎德的情绪理论。
2. 简述反应时研究中的速度与准确率权衡现象及 SAT 范式。
3. 简述韦克斯勒儿童智力量表的构成及特点。

#### 四、综合题

试比较心理实验设计中被试间设计和被试内设计的优缺点。