

2011 心理学专业考研测试题答案解析

万学海文

一、 单项选择题

1-5 BBCDC 6-10 CAADA 11-15 BDCCD 16-20 CCCCC

21-25 DCAAB 26-30 ACCBA 31-35 BADDC 36-40 BBAA

二、 多项选择题

1BCD 2AC 3AC 4ACD 5BCD

三、 简答题

1 【答案要点】

(1) 20 世纪 70 年代，以汤姆金斯和伊扎德为代表，建立了情绪的动机一分化理论。

①伊扎德(1977)认为，情绪是人格系统的组成部分，而人格由体内平衡系统、内驱力系统、情绪系统、知觉系统、认知系统和动作系统等六个子系统组成。人格系统的发展是这些子系统的自身发展与系统差异之间联结不断形成和发展的过程。

②在这些子系统中，伊扎德认为认知过程引起比较和辨别活动，是知识的学习、记忆、符号操作、思维和言语过程。情绪具有动力性，它组织并驱动认知与行为，为认知与行为提供活动线索。可见，情绪是人格系统的核心动力，这是伊扎德理论的重要观点。

③伊扎德(1991)认为，情绪包含着神经生理、神经肌肉的表情行为、情感体验等三个子系统，它们相互作用、联结，并与情绪系统以外的认知、行为等人格子系统建立联系，实现情绪与其他系统的相互作用。其中，情绪活动涉及广泛的神经结构，包括脑干中央灰质、丘脑、杏仁核、下丘脑、松果体、鼻周皮层、新皮层、前额皮层等神经结构。表情行为包括神经肌肉的活动和感觉反馈活动两部分，表现在脸部、言语、躯体姿势、手势等活动。神经化学活动通过一些内在的程序、激活脸部和躯体的活动模式，这些活动的反馈信号进入意识状态，形成情感体验。总之，伊扎德认为，情绪特征主要来源于个体的生理结构，遗传是某种情绪的阈限特征和强度水平的决定因素。

2【答案要点】

(1)速度与准确率权衡现象是指研究者们为了研究人类信息加工的特性，常常把反应时间作为指标。其考虑的逻辑是，心理加工过程的复杂性和反应时间的长短之间有一种对应关系，即对一个复杂刺激的加工所需时间较长；而对一个简单刺激的加工时间则要短一些。然而，反应时实验中除了反应速度之外还有反应准确率问题。研究者们注意到，被试有时会以牺牲准确率为代价去换取反应速度，有时则会以牺牲反应速度为代价去换取反应准确率，亦即被试能根据不同的实验要求或在不同的实验条件下，建立一个权衡反应速度与反应准确率的标准来指导他的反应。这就是反应速度与准确率的权衡(speed-accuracy trade-off, SAT)现象。

(2)研究者们利用 SAT 现象形成了一种不同于传统反应时实验的新的反应时实验范式，即速度与准确率权衡范式(SAT 范式)。在 SAT 实验中，可以通过控制被试做出反应的时间长短来作为实验自变量，测定在各种时间条件下的反应准确率。然后以反应时间为横坐标，以反应准确率为纵坐标，可得到一条速度与准确率权衡曲线。在这条曲线上，可以找到在各种反应时间下的反应准确率(d')。在这条曲线上，可以用 3 个参数来描述 SAT 现象。I 表示截距，R 表示准确率(d')随反应时间(RT)的变化而变化的速率，A 表示准确率的渐近值，即在无限延长提取时间条件下的最高准确率。

3【答案要点】

韦克斯勒儿童智力量表(WISC)是当今国际上心理学界公认的已被广泛运用的个别智力测验量表。心理学工作者常把它作为标准，对其他智力测验进行效度检验。

(1)韦克斯勒儿童智力量表(WISC)的构成该量表结构采用二分法，即把量表分为语言量表和操作量表两部分。形式相同的测题分别组成测验，每一项分测验内测题有难易之分，并按难易程度的递增依次排列。该量表共有 12 项分测验。语言量表由常识、类同、算术、词汇、理解和背数 6 个分测验组成，其中背数和迷津测验为补充测验，操作量表又由填图、排列、积木、拼图、译码、迷津 6 个分测验组成。每个量表又由分测验组成的方式，在量表编制上是一个新的发展。

(2)韦克斯勒儿童智力量表(WISC)的特点

①适用对象韦克斯勒儿童智力量表(WISC)的适用对象为 6 岁至 16 岁少年儿童。

②结构特点韦克斯勒儿童智力量表(WISC)的测验结构有其独特之处。它是作为一种对一般智力的测验而设计和组织起来的。结构特点是语言和操作兼而有之。强调尽可能用多种多样的方式(语言与非语言的)。即通过尽量汇合的多种多样的测验来探测智力。

③记分方法量表的每一测验均可单独记分,并可在记分纸封面 WISC®R 个人能力分布图上标绘出来,这张图有利于形象直观地揭示儿童在测验中哪些方面比较强,哪些方面比较弱。语言量表和操作量表以及全量表均可分别求得智商分数。这样,来自语言量表和操作量表以及全量表智商以及 12 个分测验分数的信息将更有利于正确的评定,诊断智力,而这一点是其他量表不大可能做到的。

④对量表得分的解释方法该量表第一次在用于儿童的个别实施的汇合行动的测验中采用离差智商。韦克斯勒量表放弃了比率智商,改用离差智商代替比率智商,即智商的求法不再是传统的智龄和实龄之比,而是根据离差来计算。离差就是被试所得到的测验分数转换为量表分数后与总体的平均数之差,它的大小是用标准差作为单位来衡量的。这样,智商不是通过把每一位被试的测验作业和混合的年龄组相比较,而是单独地通过它同单一的年龄组(即他们自己的年龄组)中所有个人得到的分数相比较而计算出来的。

四、综合题

【答案要点】

在实验设计中,把被试分配到自变量的不同水平中有两种主要的可能性:一种是仅把一些被试分到一种水平(每一种水平接受不同的被试);另一种是将每一个被试分到每一个水平。第一种情况称为被试间设计(between-subjects design),是指要求每个被试(组)只接受一个自变量水平的处理,对另一被试(组)进行另一种自变量水平处理的情况。第二种情况称为被试内设计(within-subjects design),是指每一个被试都接受自变量的所有水平处理的情况。两种设计的优缺点分别如下:

(1) 被试间设计

①被试间设计的优点被试间设计下,每个被试只接受一个自变量水平的处理(简称一种实验处理或称一个实验条件)。由于每一个人只接受一种处理方式,一种处理方式不可能影响或污染另一种处理方式,因此避免了练习效应和疲劳效应等由实验顺序造成

的误差。

②被试间设计的缺点其一，所需要的被试数量巨大：由于每一个自变量的每一个水平都需要不同的被试，当实验因素增加时，实验所需要的被试数量就会迅速增加。其二，被试间设计下，由于接受不同处理的总是不同的个体，因此被试间设计从根本上是不能排除个体差异对实验结果的混淆的，很难分辨出因变量的变化是由于被试间的差异所致还是由于自变量的变化所致。而匹配和随机化技术也只是尽可能地缓解而不是根治这一问题。

(2) 被试内设计

①被试内设计的优点被试内设计的最大优点是：它更有力或更敏感，其由被试变异性而导致误差的可能性比被试间设计小。被试内设计不但节省了被试人数，而且不同组的被试个体差异也得到了最好的控制。被试内设计比被试间设计更有力，能更好地考察实验组和控制组之间的差异，这个优点使得许多研究者更倾向于使用被试内设计。

②被试内设计的缺点被试内设计不会受到来自被试个体差异的困扰，但却必须面对实验处理之间相互污染的问题：其一，被试接受不同的自变量水平的处理之间总会存在时间间隔，因此实验者需要努力防止在此间隔内偶然发生的事件对实验结果的影响。其二，由于被试先后接受不同处理，时间顺序误差就可能混淆进来，比如被试的表现是否会因为逐渐熟悉实验情境而有系统地提升，称为练习效应(practice effect)，又或者其表现是否会因为连续作业的疲劳而系统地下降，称为疲劳效应(fatigue effect)。被试内设计往往需要平衡，因此，如果在某些情况下平衡设计难以应用，那就意味着被试内设计也无法适用。差异延续效应就是这类情况的代表，它是指自变量中一个水平的处理可能会完全改变其另一水平的处理时所发生的情况，那么这时以往的平衡技术已很难对付这种因不同处理水平间较为持久的相互作用了。尽管被试内设计存在这样的难题，但是如果被试内和被试间两种设计都适用时，研究者更倾向于使用被试内设计而不是被试间设计。