

2011 年与 2010 年考研英语（一）大纲变化对照表

内容 题型	《2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲》要求	《2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲》要求	大纲变化
词汇	<p>考生应能掌握 5500 左右的词汇以及相关词组。除掌握词汇的基本含义外，考生还应掌握词汇之间的词义关系，如同义词、近义词、反义词等；掌握词汇之间的搭配关系，如动词与介词，形容词与介词，形容词与名词等；掌握词汇生成的基本知识，如词源、词根、词缀等。</p> <p>英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。</p> <p>此外，全国硕士研究生入学英语统一考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要，考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇，以及涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰等方面的词汇。</p>	<p>考生应能掌握 5500 左右的词汇以及相关词组。除掌握词汇的基本含义外，考生还应掌握词汇之间的词义关系，如同义词、近义词、反义词等；掌握词汇之间的搭配关系，如动词与介词，形容词与介词，形容词与名词等；掌握词汇生产的基本知识，如词源、词根、词缀等。</p> <p>英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。</p> <p>此外，全国硕士研究生入学英语统一考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要，考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇，以及涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰等方面的词汇。</p> <p>注：词汇部分详细解析请参考高等教育出版社出版的《2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲配套强化指导》第二章第一</p>	没有变化

		节内容。	
语法	<p>考生应能熟练地运用基本的语法知识。</p> <p>本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际中更准确、自如地运用语法知识。</p>	<p>考生应能熟练地运用基本的语法知识。</p> <p>本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际中更准确、自如地运用语法知识。</p> <p>注：语法部分详细解析请参考高等教育出版社出版的《2011年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲配套强化指导》第二章第一节内容。</p>	没有变化
英语知识运用	<p>该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分。</p> <p>在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡 1 上作答。</p>	<p>该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分。</p> <p>在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡 1 上作答。</p> <p>注：此部分详细解析请参考《2011年全国硕士研究生入学统一考试</p>	没有变化

		<p>英语考试大纲配套强化指导》第二章第一节内容。</p>	
<p>阅读理解 A</p>	<p>语言技能：阅读</p> <p>考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的 3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所读材料，考生应能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 理解主旨要义； 2) 理解文中的具体信息； 3) 理解文中的概念性含义； 4) 进行有关的判断、推理和引申； 5) 根据上下文推测生词的词义； 6) 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系； 7) 理解作者的意图、观点或态度； 8) 区分论点和论据。 <p>该节主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义，进行有关的判断、推理和引申，根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的 4 篇（总长度约为 1 600 词）文章的内容，</p>	<p>语言技能：阅读</p> <p>考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的 3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所读材料，考生应能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 理解主旨要义； 2) 理解文中的具体信息； 3) 理解文中的概念性含义； 4) 进行有关的判断、推理和引申； 5) 根据上下文推测生词的词义； 6) 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系； 7) 理解作者的意图、观点或态度； 8) 区分论点和论据。 <p>该节主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义，进行有关的判断、推理和引申，根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的 4 篇（总长度约为 1 600 词）文章的内容，</p>	<p>没有变化</p>

	<p>从每题所给出的 4 个选项中选出最佳答案。共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。考生在答题卡 1 上作答。</p>	<p>从每题所给出的 4 个选项中选出答案。共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。考生在答题卡 1 上作答。</p> <p>注：阅读理解 A 部分详细解析请参考《2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲配套强化指导》第二章第三节内容。</p>	
<p>阅读理解 B (新题型)</p>	<p>主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有 3 种备选题型。每次考试从这 3 种备选题型中选择一种进行考查。共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。考生在答题卡 1 上作答。</p> <p>备选题型有：</p> <p>1)本部分的内容是一篇总长度为 500~600 词的文章，其中有 5 段空白，文章后有 6~7 段文字，要求考生根据文章内容从这 6~7 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。</p> <p>2)在一篇长度 500~600 词的文章中，各段落的原有顺序已经被打乱。要求考生根据文章内容和结构将所列段落（7~8 个）重新排序，其中有 2~3 个段落的位置已经给出。</p> <p>3)在一篇长度约 500 词的文章的前或后有 6~7 段文字或 6~7 个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐</p>	<p>主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有 3 种备选题型。每次考试从这 3 种备选题型中选择一种进行考查。共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。考生在答题卡 1 上作答。</p> <p>备选题型有：</p> <p>1)本部分的内容是一篇总长度为 500~600 词的文章，其中有 5 段空白，文章后有 6~7 段文字，要求考生根据文章内容从这 6~7 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。</p> <p>2)在一篇长度 500~600 词的文章中，各段落的原有顺序已经被打乱，要求考生根据文章内容和结构将所列段落（7~8 个）重新排序，其中有 2~3 个段落的位置已经给出。</p> <p>3)在一篇长度为 500 词的文章的前或后有 6~7 段文字或 6~7 个概括句或小标题，这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐</p>	<p>没有变化</p>

	<p>述或举例。要求考生根据文章内容，从这 6~7 个选项中选出最恰当的 5 段文字或 5 个标题填入文章的空白处。</p>	<p>述或举例。要求考生根据文章内容，从这 6~7 个选项中选出最恰当的 5 段文字或 5 个标题填入文章的空白处。</p> <p>注：阅读理解 B 部分详细解析请参考《2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲配套强化指导》第二章第四节内容。</p>	
<p>阅读理解 C (翻译)</p>	<p>主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约 400 词的文章，并将其中 5 个划线部分（约 150 词）译成汉语，要求译文准确、完整、通顺。共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。考生在答题卡 2 上作答。</p>	<p>主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约 400 词的文章，并将其中 5 个划线部分（约 150 词）译成汉语，要求译文准确、完整、通顺。共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。考生在答题卡 2 上作答。</p> <p>注：阅读理解 C 部分详细解析请参考《2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲配套强化指导》第二章第五节内容。</p>	<p>没有变化</p>
<p>写作</p>	<p>语言技能：写作</p> <p>考生应能写不同类型的应用文，包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等，以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。</p> <p>写作时，考生应能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 做到语法、拼写、标点正确，用词恰当； 2) 遵循文章的特定文体格式； 3) 合理组织文章结构，使其内容统一、连贯； 	<p>语言技能：写作</p> <p>考生应能写不同类型的应用文，包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等，以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。</p> <p>写作时，考生应能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 做到语法、拼写、标点正确，用词恰当； 2) 遵循文章的特定文体格式； 3) 合理组织文章结构，使其内容统一、连贯； 	<p>没有变化</p>

	<p>4) 根据写作目的和特定读者, 恰当选用语域*。</p> <p>该部分由 A、B 两节组成, 主要考查考生的书面表达能力。共 30 分。</p> <p>A 节: 题型有两种, 每次考试选择其中的一种形式。</p> <p>1) 考生根据所给情景写出约 100 词 (标点符号不计算在内) 的应用性短文, 包括私人和公务信函、备忘录、报告等。</p> <p>2) 要求考生根据所提供的汉语文章, 用英语写出一篇 80-100 词的文章摘要。</p> <p>考生在答题卡 2 上作答。总分 20 分。</p> <p>B 节: 考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文 (标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。总分 20 分。</p>	<p>4) 根据写作目的和特定读者, 恰当选用语域*。</p> <p>该部分由 A、B 两节组成, 考查考生的书面表达能力。共 30 分。</p> <p>A 节: 题型有两种, 每次考试选择其中的一种形式。</p> <p>1) 考生根据所给情景写出约 100 词 (标点符号不计算在内) 的应用性短文, 包括私人和公务信函、备忘录、报告等。</p> <p>2) 要求考生根据所提供的汉语文章, 用英语写出一篇 80-100 词的文章摘要。</p> <p>考生在答题卡 2 上作答。总分 20 分。</p> <p>B 节: 考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文 (标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。总分 20 分。</p> <p>注: 写作部分在高等教育出版社出版的《2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲配套强化指导》第二章第六节内容中进行了详细解析。</p>	
<p>总结</p>	<p>通过对《2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语 (一) 考试大纲》与《2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语 (一) 考试大纲》的对比, 发现《2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语 (一) 考试大纲》的内容没有变化。考生可以按照原有的思路进行更加系统、更具深度地复习。高等教育出版社出版</p>		

的《2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲配套强化指导》对考研英语各个题型进行了深度分析，并且以近三年真题进行了例证。希望考生通过学习《2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲配套强化指导》这本资料，抓住近几年考研英语试卷对英语语言能力考查加深的趋势，把更多的精力放在扎扎实实提高自身英语语言能力、提高对文章长难句和段落逻辑结构的把握能力上。在坚实的语言能力基础上，掌握一定的应试技巧和策略，才能真正在 2011 年的考研考试中取得优异的成绩。